



沧县未来职业高中
中等职业教育质量年度报告
(2024)

二〇二四年十二月

内容真实性责任声明

学校对沧县未来职业高中职业教育质量年度报告(2024 年度)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 沧县未来职业高中



法定代表人(签名):

于英

2024 年 12 月 9 日

年报公开形式及网址

学校已通过沧县未来职业高中门户网站公开教育质量报告(2024 年度)，网址为(<http://www.wlzygz.edu.com>)。

目 录

1. 基本情况.....	- 5 -
1.1 学校概况.....	- 5 -
1.2 学生情况.....	- 5 -
1.3 教师队伍.....	- 6 -
1.4 设施设备.....	- 7 -
2. 人才培养.....	- 7 -
2.1 学生发展.....	- 7 -
2.1.1 党建引领.....	- 7 -
2.1.2 立德树人.....	- 10 -
2.1.3 在校体验.....	- 12 -
2.1.4 就业质量.....	- 13 -
2.1.5 升学情况.....	- 14 -
2.1.6 技能大赛.....	- 14 -
2.2 教育教学.....	- 15 -
2.2.1 专业建设质量.....	- 15 -
2.2.2 课程建设质量.....	- 15 -
2.2.3 教学方法改革.....	- 16 -
2.2.4 教学资源建设.....	- 17 -
2.2.5 师资队伍建设.....	- 18 -
3. 服务贡献.....	- 19 -
3.1 服务行业企业.....	- 19 -
3.2 服务乡村振兴.....	- 19 -
3.3 服务地方社区.....	- 19 -
4. 文化传承.....	- 19 -
4.1 大师工作室传承文化.....	- 19 -
4.2 专业课程传承文化.....	- 20 -

4.3 校园活动传承文化.....	- 20 -
5. 国际合作.....	- 20 -
6. 产教融合.....	- 21 -
6.1 校企合作开展情况和效果.....	- 21 -
6.2 现代学徒制开展情况.....	- 21 -
6.3 学生实习实训.....	- 21 -
6.4 集团化办学.....	- 21 -
7. 发展保障.....	- 21 -
7.1 国家政策落实.....	- 21 -
7.2 地方政策落实.....	- 22 -
7.3 学校治理.....	- 22 -
7.4 质量保证体系建设.....	- 23 -
8. 挑战与展望.....	- 23 -
8.1 面临挑战.....	- 23 -
8.2 未来展望.....	- 24 -
8.2.1 宣传方面.....	- 24 -
8.2.2 教师队伍建设方面.....	- 24 -
附表 1：相关数据统计汇总表	- 25 -

1. 基本情况

1.1 学校概况

沧县未来职业高中位于河北省沧州市沧县姚官屯乡高官屯村，是一所政府批准、教育部备案的民办职业高中，学校成立于 2022 年，占地面积 12000 平方米，建筑面积 33000 平方米，学校以培养高素质专业人才为价值追求，以升学为导向，重点打造具有国际视野的品牌专业。设有计算机应用、新能源汽车运用与维修、幼儿保育、机电技术应用、运动训练、播音主持、休闲农业生产与经营、物联网技术应用、大数据技术应用、艺术设计与制作、音乐表演等 13 个专业，学校成立两年多来，各项设施不断完善，，获得两次沧州市技能大赛计算机专业和幼儿保育专业比赛三等奖。

1.2 学生情况

学校建校以来在校生规模逐年提高，现有学生 386 人，现有 2025 届毕业生 95 人。

表 1 中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模（人）	386		
	毕业生规模（人）	101		
	分专业在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		机电技术应用	3	91
		播音与主持	27	0
		计算机应用	77	58
		新能源汽车运用与维修	22	0
		新能源汽车制造与检测	10	0

		艺术设计制作	10	0
		音乐表演	2	0
		幼儿保育	34	0
		运动训练	15	37

1.3 教师队伍

学校现有教职工 78 人，其中专任教师 60 人，专任教师全部达到本科以上学历，期中硕士研究生学历 3 人，占专任教师比例 5%，高级职称 4 人，占专任教师 7%。目前学校师生比达到 6.4: 1。经过两年的发展，我校师资队伍正稳步提升，逐渐的建成一支高学历、高技能、高水平的教师队伍。

表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表

		2023 年	2024 年
1.3 教师 队伍	教职员工额定编制数	54	78
	教职员工总数	54	78
	专任教师数	30	60
	专业教师数	15	37
	“双师”型教师总数	9	18
	兼职教师比例	0	0
	硕士研究生及以上学历专任教师人数	3	3
	高级专业技术职务专任教师人数	4	4

1.4 设施设备

学校占地面积 120000 平方米，生均占地面积 316.6 平方米，建筑面积 33000 平方米，生均建筑面积 85.5 平方米，学校教学一起设备总值为 314.29 万元，生均教学仪器设备值为 0.81 万元，学校建有实训室 6 个，图书 30000 册，生均图书 77.7 册。

表 3 中等职业学校设施设备情况统计表

1.4 设施 设备		2023 年	2024 年
	生均校园占地面积	120000	120000
	生均校舍建筑面积	33000	33000
	生均教学设备值（万元）	1.01	0.82
	生均纸质图书数量（本）	150	77
	实习实训室数量	6	6
	职业体验中心场馆数量	0	0

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学校全面贯彻党的教育方针。落实立德树人根本任务；坚持以人为本，以就业为导向，以能力培养为本位，以素质教育为主线，面向社会、面向市场办学。坚持以服务地方经济社会发展为宗旨的办学思想，走内涵式发展道路。

学校现有党员 8 人，校长均为党员，学校设立以校长为组长的党支部。

强化中国共产党基层组织，保证党支部在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑指导实践推动党建工作，每月通过开展 1 次主题教育、1 次专题讲座、1 次集中培训，每周 2 次自读党的著作结合“党员学习日”交流学习经验等形式，加强党员干部的理论武装，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。沧县教工委批准成立党支部伊始，全校党员干部在党支部书记带领下深入学习《中国共产党章程》、《党员权利义务教育》，明确党员职责，履行党员义务。为加强党性教育，弘扬党的优良传统和作风，引导党员干部牢记党的宗旨，践行初心使命，始终保持对党忠诚的政治本色。同时加强作风建设，营造良好政治生态，坚决贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，学校开展“一把手”廉政党课、教师专题大会、参观红色展馆警示教育等活动加强了廉政建设。为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，深刻领会全会的重大意义，推动会议精神落地生根，引导全校党员将思想和行动统一到全会精神上来，开展“深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，再续衡杨未来新篇章”专题党课，深入解读了二十届三中全会精神的重要内容和深远意义。作为党员及教师，角色特殊责任重大，一定要坚守初心、不忘来时路，追求卓越、勇攀新高峰，加强学习、提升新能力，勇担时代使命。



以党建促教学，以教学强党建。党支部成立以来组织公开课共计 6 次，覆盖全校教师 50 人。通过公开课，教师们深入学习了党的教育方针和政策，提升了政治素养与教学能力。课程反馈调查显示，95%的教师表示对课程内容满意，并将党建理念融入日常教学中，促进了教育质量的提升。把党建工作作为加快推进教育教学工作发展的基础环节，探索新路子、尝试新方法，寻找学校党建工作与教育教学活动的最佳契合点，真正使学校党组织争创先进，成为推动教学质量提升的坚强后盾，党员教师争当优秀，成为教育教学战线的骨干力量。



全面构建“党建+”工作格局。强化党的组织力和引领作用。全体在职党员设置“党员先锋示范岗”，将党建工作与教育教学工作深度融合，形成“党建+”工作先锋”业务竞赛，激励全体党员亮身份。履职责、做

表率、创实绩、当先锋。通过党建+党员示范课、党建+红色展馆、党建+校本教研、党建+大思政课等主题活动，提品质促融合，形成推动教育高质量发展的坚实组织保障和强大学生人才支撑。



2.1.2 立德树人

学校认真落实好“三进”教育活动，通过思政课程和课程思政真正实现社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进头脑”。加强党史学习教育，不断为学生注入红色基因，赓续红色血脉，引领学生红心向党，听党话，感党恩，跟党走。

通过各种丰富多样的德育活动，对学生开展爱国主义教育、民主法制教育、社会公德教育、感恩励志教育、责任担当教育等，弘扬中华优秀传统文化，唱响时代主旋律，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

注重选树典型，榜样引领。通过“三好学生”、“优秀学生干部”、“校园之星”等各种评比活动，评优树先，激励青年学生刻苦学习、自律自强、成长成才、服务社会。

新时代进一步监督学校党建工作任务艰巨，责任重大，使命光荣，让我们不忘教育初心，牢记为党育人、为国育才使命，发扬知行合一、奋进

争先的作风，努力把学校党组织建成立德树人的战斗堡垒，开创学校党建工作新格局，全面谱写未来高级中学教育高质量发展新篇章，努力开创未来高中美好未来！

学校建有红色展馆，组织师生参观红色展馆，进行爱国主义教育成为学校持续坚持的工作，学校还组织学生参观烈士纪念馆，科技馆，组织徒步远足等活动，从思想上武装师生。



学校还组织多样化的劳动教育课，用劳动充实学生的课余生活，感受劳动的乐趣和意义，学校组织了植树活动，美化校园除草活动，刨洋姜活动等。

学校积极参加职业技能大赛，2023 年、2024 年连续组织参加幼儿保育和计算机专业参加市级技能大赛，获得团体三等奖 4 次，教师技能一等奖 1 次，学生技能三等奖 11 个，教师技能三等奖 5 个。

表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表

2.1.2 立德 树人		2023 年	2024 年
	班主任人数	12	16
	思想政治课教师数	2	4
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	2	3
	学生文化课合格率	100%	100%
	专业技能合格率	100%	100%
	体育课专任教师数	100%	100%
	美育课专任教师数	100%	100%
	学生体质测评合格率	100%	100%
	毕业率	0	0
	资格证书(职业技能等级证书)获取占比情况	0	0
	学生获国家级大赛、表彰获奖次数	0	0
	学生获省级大赛、表彰获奖次数	0	0
	学生获市级大赛、表彰获奖次数	2	4

2.1.3 在校体验

表 5 中等职业学校在校体验及其相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%				
	其中：课堂育人满意	%				

	度					
	课外育人满意度	%				
	思想政治课教学满意度	%				
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%				
	专业课教学满意度	%				
2	毕业生满意度	%				
	其中：应届毕业生满意度	%				
	毕业三年内毕业生满意度	%				
3	教职工满意度	%				
4	用人单位满意度	%				
5	家长满意度	%				

2.1.4 就业质量

学校 2022 年建成，今年还没有毕业生，学校在进行学生就业、升学意向调查中，在学学生全部选择升学。

表 6 中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	0	0
	毕业生去向落实人数	人	0	0
	其中：升学人数	人	0	0
	升入本科人数	人	0	0

2	其中：单招升学人数	人	0	0
	3+2 转段升学人数	人	0	0
	3+4 转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	0	0
	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0	0
4	月收入	元	0	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

2.1.5 升学情况

学校没有 2024 届毕业生，没有设置 3+2、3+4 转段升学及“五年一贯”升学。

2.1.6 技能大赛

学校历来重视学生技能大赛，坚持“以赛代练,以赛促训，突出技能,展示风采”的主题，突出学生知识面拓展,技能水平的提高，从而达到以高质量促进高就业的目标。学校注重基于服务学生职业素养的文化课教学改革;注重基于服务实训课教学的专业基础课教学改革;注重基于服务学生专业技能的实训课教学改革教学模式，并以技能大赛为切入点，在各级技能大赛工作上积累新经验,开拓新局面。2024 年学校积极报名，组织参加

沧州市职业技能大赛。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校全面贯彻党的教育方针。落实立德树人根本任务；坚持以人为本，以就业为导向，以能力培养为本位，以素质教育为主线，面向社会、面向市场办学。坚持以服务地方经济社会发展为宗旨的办学思想，走内涵式发展道路。

沧县未来职业高中结合社会发展及市场对专业人才的需求设有机电技术应用、直播电商服务、大数据技术应用、物联网技术应用、新能源汽车维修与检测专业，根据学生的学习兴趣设有幼儿保育、播音与主持、运动训练专业，设置专业均为能够服务区域经济的专业。

2.2.2 课程建设质量

学校公共基础学科及各专业课程，根据人才培养方案进行课程体系的构建，课程结构符合培养目标的要求；根据行业企业的岗位需求开发校本课程，推行活页教材，如计算机应用专业教案的撰写，拓展了原有课程内容，开阔学生视野，为将来更能适应岗位打下坚实的基础。学校骨干专业均有校级课程建设，建立了教材开发和使用更新机制。在教学方法上开展项目教育、案例教学、场景教学、任务引领课堂改革。目前，学校正在开展小组合作教学的研究、情景教学实验研究，小组合作教学和情景教学更适合不同层次的中职生的学习，在提高学生学习兴趣，调动学生学习积极

性上，培养学生创新思维和实践能力发挥了积极的作用。学校非常重视实训课教学，课时安排上严格按照教育部有关规定执行。

2.2.3 教学方法改革

学校始终把教学放在第一位，根据学生未来发展意向，把升学作为学生未来发展首要目标。

在教学方面，我校紧紧围绕教学大纲，以提升教学质量为核心，努力推进教学改革，在 3H 课堂基础上继续深化教学改革，推出高效课堂 6+1，创建以学生为主体的课堂，提升学生学习主动性，学生成绩明显提高，取得了显著成效。

在教学实施过程中，我们严格执行教学计划，注重教学过程的监控和评估。通过期中考试和日常测验，及时了解学生的学习情况，对存在的问题进行针对性的解决。不断规范教学活动，提升课堂和教学水平。

学校严格按照部颁《专业人才培养方案》、《中职学校各科课程标准》进行教学，各专业根据实际完善专业人才培养方案，开齐课程，每学期保证计划、教案齐全。各种教学规章制度健全规范，教学管理工作严谨科学。如各项教学工作的布置，以教务处文件形式发放到各部门，有监督有落实。为规范学生行为，稳定教学秩序，教务处制定了《学生课堂常规》，在规范学生行为上发挥了重大作用。为调动学生学习积极性，教务处进行了教学评价改革，改变了过去只凭一次考试成绩就给学生定性的做法，改成过程评价，包括平时上课遵守纪律情况、完成作业情况、课堂回答老师提问

情况等等，同时结合在家表现(家长意见)，对学生进行综合评价。

学校健全教研组织机构，完善各种制度。由教务处负责全校的教科研工作，根据不同学科和专业组建教科研小组，积极开展教学研究活动。一年来，经过组织观摩课、比武课、汇报课，青年教师每人一节过关课等，促使教师广泛应用新型教学模式及行动导向教学方法，提高教师授课水平。同时，组织教师参加各种说课比赛，进行同科、同课异构教研。秋季学期，组织了新教师入职培训、说课对抗赛，努力提高教师专业素质。

2.2.4 教学资源建设

学校网络安全保障机制健全，建有功能齐全和运行流畅的校园网，学校总出口宽带达到 1024M;所有教学场所均配备必要的多媒体设备，能够利用信息技术开展教育教学和管理活动。云桌面系统已经投入使用，服务于全校办公及教育教学工作。

表 7 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表

1	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	在线精品课程数*	门		
		学时		

2	在线精品课程课均学生数*	人		
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门		
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
3	编写教材数	本	6	12
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	6	12
	新形态教材数	本	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0

2.2.5 师资队伍建设

学校制定了师资队伍建设规划，制定了青年教师培养实施方案，开展师徒结对子活动，形成以老带新，互教互学，共同发展的氛围。形成有效的师资队伍建设和选拔培养考核评价制度体系。建立聘任企业高技能人才和社会能工巧匠任教机制和管理制度，在现代农业、新能源、服务机器人、幼儿保育等专业推行。建立专业课教师定期参加生产实践制度，共有 26 名教师到企业参加了生产实践，提升了教师的专业能力。学校制定了专业带头人和骨干教师评选方案，提高其待遇，培养成效显著。

学校建有校级教师教学团队 9 个；学校多次组织了各类说课、示范课及技能比赛。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校重视同企业的合作交流，积极同企业进行合作，把企业对人才的需求作为学生发展的重要方向。学校积极开展职业培训，年培训近 850 人次。如：学前教育专业为沧州附近 10 家幼儿园开展员工培训 120 人次。

3.2 服务乡村振兴

学校位于农村，利用地理位置优势，结合学校专业，休闲农业生产与经营专业为沧县乡村干部及附近村民进行现代农业生产培训 700 人次。

3.3 服务地方社区

学校利用红色展馆，义务为中小学师生及其他组织提供爱国主义教育，学校培养了场馆讲解员，为前来参观的人员进行讲解。在参观场馆的同时也组织了其他活动，如：入党仪式、重温入党誓词、中小學生入团仪式等，增强人们的爱国主义意识。

4. 文化传承

4.1 大师工作室传承文化

学校积极探索民族文化的现代传承机制，深入推进民族文化融入学校教育全过程，充分发挥职业教育在民族传统文化传承人才培养等方面的功

能。

4.2 专业课程传承文化

学校加强对非物质文化遗产传统技艺的传承,提升学生们的综合素养,着力打造红色教育文化体系。根据学生的特点和兴趣爱好以及教师的特长或专业,创办了“中国红”课程。

4.3 校园活动传承文化

为深入学习党的精神,传承中华优秀传统文化,大力弘扬新时代爱国主义精神,凝聚全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的磅礴力量,创建良好的校园文化,学校举行了“喜迎二十大”红歌大赛。比赛的成功举办,进一步提高学生对“工匠精神”的认识。推进校园精神文明建设给同学们提供了一个展现自我、提升自我的舞台,充分表现了新一代中职学生对国家发展的密切关注和对党的理论知识的全新认识,体现了当代中职学生的独立思考精神,提升了同学们的自信心,增强了同学们的历史使命感和责任感,让更多的中职生树立起主人翁意识,关注国家大事,积极加入到建设祖国的队伍中去,为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

5. 国际合作

学校暂无国际合作。

6. 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

学校设有招生就业处，专门负责校企合作工作。健全组织机构，完善制度建设，档案资料齐全规范。东光县华成智能电子科技有限公司、东光县小精英托育有限公司、东光县昕蒙幼儿园有限公司、河北文迈农业发展有限公司合作，引企入校，共建生产性实训基地，建立多方参与的人才培养评价机制。休闲农业生产与经营专业与河北文迈农业有限公司合作，开展学生实习实训，并签订合作协议。

6.2 现代学徒制开展情况

包括国家、省、市、校四级现代学徒制试点专业、规模、运行管理机制以及取得的成效，现代学徒制特色建设、人才培养及成效等。

6.3 学生实习实训

学校制定了完备的学生顶岗实习管理制度，招就处有专人负责学生外出顶岗实习工作，并有相应的配套政策。

6.4 集团化办学

我校积极开展集团化办学，正在同相关专业衔接密切的集团进行接洽。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

学校严格落实国家政策。沧县政府设立了职成教育专项经费。政策所

需分担经费，减免农村学生学费，每人 2000 元，共计减免 170 人。贫困学生 3 人，按每人每年 1000 元标准共计发放助学金 3000 元。

7.2 地方政策落实

学校根据地方政策，严格进行落实。年初制定了中长期发展规划及学年工作计划，并依据计划全面推进学校各项工作，实现学校教育事业持续、健康、协调、和谐发展。

学校制定了《沧县未来职业高中章程》，并不断修改完善。同时制定各个层面的规章制度，如《教师绩效考核管理及职称评聘制度》、《学生一日常规管理制度》、《模范班集体评选制度》、《公务保护管理制度》、《领导干部听课制度》、《教学常规管理制度》、《学生实习管理制度》、《财务管理制度》、《新教师培训制度》等等，为教育教学质量的提高做好保障。

7.3 学校治理

学校聘请有多年校长经验的中学高级教师强德庆为校长，符合中等职业学校校长专业标准，学校领导班子结构合理，设副校长四名，分管教学、德育、总务、招生就业、行政工作，分工明确，同时相互合作，极大地提高了工作效率。

学校制定了中层干部领导干部竞聘方案，中层干部竞聘上岗，任期三年，期满重新竞聘。现有中层干部 8 名，其中四十岁以上 1 人，30 岁以上 7 人，均具备本科以上学历。

7.4 质量保证体系建设

按照《关于加强和改进中等职业学校德育工作实施意见》，建立全员导师制，采取学校领导和老师一对一形式对学生进行思政教育。建立管理体系：学校德育工作领导小组---德育处---班主任的工作管理体系；校学生会、团委---班委会、团支部的学生自我管理体系。

建立各项规章制度：如《学生管理守则》、《班级量化管理制度》、《学生宿舍管理制度》、《学生“十要十不准”》、《学生德育量化评分手册》、《德育工作考评方案》、《卫生评比检查方案》等，用制度规范德育管理。

8. 挑战与展望

学校教育工作虽然取得了一定的成绩但根据新形势的发展需要，要巩固和提高成果仍存在一些困难。

8.1 面临挑战

挑战 1：人们对职业教育的认识不足。现在很多家庭对职业教育的优势和发展趋势还不够了解，在家里孩子选择学校的时候，还是以普通高中为主，影响学校的招生工作和学生质量。

挑战 2：专业人才不足。目前学校专职教师学历全部达标，但是缺少经验丰富的专业人才，影响学校的专业建设，不利于提高学生的技术水平。

挑战 3：学生知识基础普遍偏差，学习习惯、生活习惯有待加强。知识接受能力稍慢，影响学生成绩的提升。

8.2 未来展望

根据学校实际情况和发展目标,结合现实情况,学校今后从以下几方面展开工作。

8.2.1 宣传方面

加大职业教育和学校的宣传力度,从新媒体、校园开放日,进校宣讲几个方面,加强职业教育的宣讲,使人们认识职业教育,加强对学校的认可。

8.2.2 教师队伍建设方面

加强教师队伍的培训工作,提升教师队伍的教学水平和专业技能。加强同合作企业的交流,定期排教师到企业学习,增强专业教师的实操能力。聘请企业导师到校任教,同企业共同开发实践课程,不断优化课程体系。

不断优化绩效考核体系,充分发挥绩效考核在学校管理中的作用,调动教师的工作积极性,提升教师队伍总体水平。

不断完善、加强家校共育教育模式,定期举行家长会,叫家长走进校园,感受校园文化,从而加强家长对中职的认识,起到宣传的作用。

我们将继续坚持“以人为本、质量立校”的办学理念,以“培养高素质技能型人才”为目标任务,不断推进教学改革和创新发展。我们将进一步加强师资队伍建设、校园文化建设和学生管理工作;同时,我们也将加强与其他学校的交流和合作,共同推动中等职业教育事业的发展。

附表 1：相关数据统计汇总表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*		12.3:1	6.4:1
2	“双师型”教师比例	%	30	30
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	12.3	6.7
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	13	13
5	教学计划内课程总数*	门		
		学时		
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	5	5
		学时	80	96
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	互联网出口带宽*	Mbps	1024	1024
8	校园网主干最大带宽*	Mbps	1024	1024
9	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.93	0.48
10	生均教学科研仪器设备值*	元/生	1.01	0.82

表1 人才培养质量计分卡

名称：沧县未来职业高中(00932)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人		-
2	毕业去向落实人数	人		-
	其中：升学人数	人		-
	升入本科人数	人		-
3	毕业生本省去向落实率	%		-
4	月收入	元		-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		0
	其中：面向第一产业就业人数	人		-
	面向第二产业就业人数	人		-
	面向第三产业就业人数	人		-
6	自主创业率	%		-
7	毕业三年晋升比例	%		-

表3 教学资源表

名称：沧县未来职业高中(00932)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:		6.40
2	“双师型”教师比例	%	30.00	30.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		6.70
4	专业群数量	个		0
	专业数量	个		13
5	教学计划内课程总数	门		280
		学时		3150
	其中：课证融通课程数	门		1
		学时		128
	网络教学课程数	门		0
		学时		0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个		1
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		1
	接入国家智慧教育平台数	个		0
7	在线精品课程数	门		0
		学时		0
	在线精品课程课均学生数	人/门		0
	其中：国家级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	省级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
8	虚拟仿真实训基地数	个		0
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
9	编写教材数	本		0
	其中：国家规划教材数	本		0
	校企合作编写教材数	本		0
	新形态教材数	本		0
	接入国家智慧教育平台数	本		0
10	互联网出口带宽	Mbps		1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps		1024
12	生均校内实践教学工位数	个/生		186.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		15714.00

表4 服务贡献表

名称：沧县未来职业高中(00932)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人		-
	其中：A类：留在当地就业人数	人		-
	B类：到西部和东北地区就业人数	人		-
	C类：到中小微企业就业人数	人		-
	D类：到大型企业就业人数	人		-
2	横向技术服务到款额	万元		-
	横向技术服务产生的经济效益	万元		-
3	纵向科研经费到款额	万元		-
4	技术产权交易收入	万元		-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项		-
7	专利成果转化到款额	万元		-
8	非学历培训项目数	项		-
	非学历培训学时	学时		-
	公益项目培训学时	学时		-
9	非学历培训到账经费	万元		-

表5 国际影响表

名称：沧县未来职业高中(00932)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个		-
	专业标准数量	个		-
	课程标准数量	个		-
	资源数量	个		-
	装备数量	个		-
2	接收国外留学生专业数	个		-
3	接收国外留学生人数	人		-
4	接收国外访学教师人数	人		-
5	中外合作办学专业数	个		-
	其中：在校生数	人		-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		-
8	国际技能大赛获奖数量	项		-

表6 落实政策表

名称：沧县未来职业高中(00932)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人		386
2	年生均财政拨款水平	元	-	888.00
3	年财政专项经费	万元	-	34.30
4	教职员工额定编制数	人		78
	教职工总数	人		78
	其中：专任教师总数	人		60
	思政课教师数	人		4
	体育课专任教师数	人		2
	美育课专任教师数	人		2
	班主任人数	人		16
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		386
	其中：学生体质测评合格率	%		96.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		-
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元		-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		-
9	聘请行业导师人数	人		-
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		-
	行业导师年课时总量	课时		-
	年支付行业导师课酬	万元		-
10	年实习专项经费	万元		-
	其中：年实习责任保险经费	万元		-



融合梦想 赢在未来